

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с. Верхняя Чернавка
Вольского района Саратовской области»
_____/Е.Н. Ерокина/
Приказ № 137 от 1 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
*о системе оценок, порядке, формах
и периодичности
промежуточной аттестации
(включая внеучебную деятельность,
формирование ключевых компетенций,
социального опыта)*
*МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Верхняя Чернавка
Вольского района Саратовской области»*

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 1
от 28 августа 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области (далее по тексту – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Устава МОУ «СОШ с. В. Чернавка».

1.2. Положение регулирует систему оценок на промежуточной аттестации, устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах и перевод обучающихся в следующий класс МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области» (далее по тексту – Школа).

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года, проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, завершает освоение образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации по предметам учебного плана, являются показателями внутреннего мониторинга качества образования по направлению качества образовательного процесса и составляющей анализа работы Школы за отчетный период (учебный год), а также документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о самообследовании по результатам деятельности и публикуются на сайте.

1.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 10 ноября текущего учебного года посредством размещения на информационном стенде Школы, учебном кабинете, на официальном сайте Школы.

1.6. Все вопросы оценок, о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основании решений Учредителя и нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.7. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы. Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается с управляющим советом, регистрируется установленным порядком, утверждается директором.

1.8. В Положении использованы следующие определения:

- ✓ Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.
- ✓ Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих достижения ученика в учебной деятельности.
- ✓ Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
- ✓ Защита проекта, самопрезентация – основная процедура оценки достижения метапредметных результатов.
- ✓ Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- ✓ Промежуточная аттестация (промежуточный годовой контроль обучающихся) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральными государственными образовательными общеобразовательными стандартами и ГОС – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.9. Целями разработки данного Положения являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение качества образования;
- установление фактического уровня знаний, умений по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой форму контроля (оценки) освоения основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает комплексный подход к оценке образовательных достижений обучающихся следующих компетенций: учебных, внеучебных, надпредметных, ключевых, социальных.

2.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным предметам, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- б) определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающихся;
- в) определение уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- г) соотнесение данного уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- д) контроль за выполнением учебных программ по предметам учебного плана;
- е) обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения их ответственности за качество представленного образования;
- ж) определение направлений индивидуальной работы с обучающимися.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся и проводится, начиная со 2 класса.

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной отметки по предметам учебного плана. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

2.5. Иностранцы граждане, обучающиеся в Школе, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

2.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года (в качестве отдельной процедуры). Решение о количестве и перечне учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация в текущем году, о форме и сроках проведения экзаменов принимается не позднее 10 ноября педагогическим советом Школы. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора и размещается на официальном сайте Школы.

2.7. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором Школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В день проводится только один экзамен, между двумя экзаменами – не менее двух дней (исключая выходные дни).

2.8. С целью координации, регулирования и проведения промежуточной аттестации в Школе создается аттестационная (экзаменационная) предметная комиссия (далее - аттестационная комиссия), в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс.

2.9. В состав аттестационной комиссии на правах общественного наблюдателя входит представитель Управляющего совета Школы из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками, не осуществляющими учебный процесс в классе (далее – организатор). Организаторы назначаются из числа педагогических работников другого цикла предметов. Экзамен в устной форме (по билетам) проводится педагогическим работником, осуществляющим учебный процесс по данному предмету. Список аттестационной комиссии и организаторов утверждается директором Школы не позднее 30 апреля текущего года.

2.11. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации – с 15 по 30 мая (исключая выходные дни).

2.12. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

от экзаменов по предметам и внеучебной деятельности – имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году, и достижения во внеучебной деятельности не ниже муниципального уровня; обучающиеся на дому.

от экзамена по отдельному предмету – победители и призеры региональных, муниципальных предметных олимпиад по предмету экзамена; победители и призеры всероссийских, региональных и муниципальных научно-практической конференции по предмету при условии отличных отметок за год по этому предмету;

от экзамена по внеучебной деятельности – обучающиеся, имеющие достижения во внеучебной деятельности не ниже муниципального уровня.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета Школы:

а) по состоянию здоровья;

б) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в) в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Школы до 30 апреля текущего учебного года.

2.13. Промежуточная аттестация может проводиться досрочно для обучающихся, выезжающих на региональные и всероссийские соревнования, учебно-тренировочные сборы, олимпиады, конкурсы, смотры, на постоянное местожительство за рубеж, но не ранее 01 мая. Конкретные сроки устанавливаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы.

2.14. Предусматривается создание особых условий при проведении промежуточной аттестации: при необходимости привлечение ассистентов и медицинских работников, отдельная

аудитория и др., для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы должны быть представлены в увеличенном размере.

2.15. Повторная годовая промежуточная аттестация по учебному предмету (при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине) проводится в течение трех недель.

2.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной экзаменационной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Для пересмотра экзаменационной отметки приказом директора Школы создается комиссия из трех человек (далее – конфликтная комиссия), которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет объективность выставления экзаменационной отметки. Если экзамен проходил в устной форме, то возможно проведение собеседования, в ходе которого комиссия определяет соответствие экзаменационной отметки фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.17. Промежуточная аттестация включает экзамены по учебным предметам и по внеучебной деятельности. Она может проводиться в письменной и устной формах.

2.18. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа; диктант; тестирование, сочинение, комплексная работа, тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Продолжительность письменного экзамена составляет в 2-6 классах не более 1 часа, в 7-11 классах – не более двух часов.

2.19. Формами проведения устной аттестации являются: ответ по билетам, собеседование, защита исследовательских, творческих, проектных работ, самопрезентация;

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, анализ предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.). Вопросы для прохождения устной аттестации по билетам, собеседования должны быть подготовлены и объявлены обучающимся не позднее 1 апреля текущего года

3. СИСТЕМА ОЦЕНОК И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Требования к письменным и устным формам промежуточной аттестации.

3.1.1. **Контрольная работа** может содержать задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере.

Критерии оценивания:

- «1»- если выполнено менее 10 % объёма работы
- «2» - если выполнено менее 50 % объёма работы;
- «3» - если выполнено не менее 50 % объёма работы;
- «4» - если выполнено не менее 75 % объёма работы;
- «5» - если выполнено 90 - 100% объёма работы.

3.1.2. **Контрольный (итоговый) диктант** по русскому языку - одна из основных форм контроля знаний обучаемых при изучении предмета "Русский язык" в Школе. Текст контрольного диктанта должен содержать в себе необходимое количество элементов, охватывающих все основные темы, пройденные в течение года. Распределение данных элементов по темам должно быть, по возможности, равномерным.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений орфограмм. Работа написана аккуратно, четко. Письмо в целом соответствует требованиям каллиграфии. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, а также одно исправление (вставка пропущенной буквы, исправление неточно написанной буквы).

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок. Работа выполнена аккуратно, но имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Допускается по одному исправлению любого характера.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено от 3 до 5 орфографических (фонетико-графических) ошибок в следующих возможных вариантах: а) 3 орфографических и 2-3 пунктуационных, б) 4 орфографических и 2 пунктуационных, в) 5 орфографических и 1 пунктуационная ошибка. Работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии. Допускается дополнительно по одному исправлению любого характера.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено более 5 орфографических (фонетико-графических) ошибок. Работа выполнена небрежно, имеется много серьёзных отклонений от норм каллиграфии.

Оценка «1» ставится за диктант, в котором допущено более 9 орфографических (фонетико-графических) ошибок. Работа выполнена небрежно, имеется много серьёзных отклонений от норм каллиграфии или работа выполнена частично.

3.1.3. Тестирование может включать части: 1, 2.

Часть 1: тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех, а также тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов.

Часть 2: задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания части 2 выполняются по приведенному отрывку текста.

Критерии оценивания устанавливаются для каждой тестовой работы индивидуально. Учитель рассчитывает количество баллов за каждый правильный ответ в задании (Часть 1 – 1-2 балла; часть 2 – 3-6 баллов), далее максимально возможное количество баллов в каждой части, а также составляет таблицу перевода тестовых баллов в школьные отметки.

Таблица перевода тестовых баллов в школьные отметки

| Процент выполнения | Тестовый балл | Школьная отметка |
|--------------------|---------------|------------------|
| 0 – 19 % | | 1 |
| 20 – 49 % | | 2 |
| 50 – 60 % | | 3 |
| 61 – 79 % | | 4 |
| 80 – 100 % | | 5 |

3.1.4. **Сочинение** – это самостоятельная работа, когда обучающиеся выражают свою точку зрения на заданную им тему письменно. Сочинение используют для контроля знаний по литературе. С помощью его написания можно понять, насколько хорошо усвоена тема, проверить стилистические и грамматические навыки, а также понять, как обучающиеся понимают, что такое тема сочинения. Они должны знать, что основная тема сочинения - это главная мысль, которую нужно раскрыть в полной мере.

Критерии оценивания.

Сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема (в сочинении должно быть не менее **250 слов** (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), и самостоятельности (не допускается списывание из какого-либо источника - работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| К1. Соответствие теме | |
| Участник раскрывает тему сочинения или в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно. | 2 |
| Участник поверхностно рассуждает на предложенную тему или рассуждает на тему, близкую к предложенной, коммуникативный замысел сочинения прослеживается. | 1 |
| Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не | 0 |

| | |
|--|---|
| прослеживается. | |
| К2. Аргументация. Привлечение литературного материала | |
| Участник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе произведения (произведений) отечественной или мировой литературы по собственному выбору, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; выбор литературного произведения и аспекты его анализа оправданы с точки зрения темы; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названии произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.) | 2 |
| Участник строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения, и/или привлекает литературный материал не вполне уместно с точки зрения выбранной темы, и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения, и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала. | 1 |
| сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок. | 0 |
| К3. Композиция | |
| Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов. | 2 |
| Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается. | 1 |
| Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна. | 0 |
| К4. Качество речи | |
| Участник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов. | 2 |
| Участник точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. | 1 |
| Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами. | 0 |
| К5. Оригинальность сочинения | |
| Участник демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля. | 1 |
| Участник не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля. | 0 |
| К6. Речевые нормы | |
| Допущено не более 2 речевых ошибок. | 2 |
| Допущены 3-4 речевые ошибки. | 1 |
| Допущено 5 и более речевых ошибок. | 0 |
| К7. Орфографические нормы | |
| Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка. | 3 |
| Допущены 2-3 орфографические ошибки. | 2 |
| Допущено 4-5 орфографических ошибок. | 1 |
| Допущено более 5 орфографических ошибок. | 0 |

| | |
|---|-----------|
| К8. Пунктуационные нормы | |
| Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка. | 3 |
| Допущено не более 3 пунктуационных ошибок. | 2 |
| Допущено 4-5 пунктуационных ошибок. | 1 |
| Допущено более 5 пунктуационных ошибок. | 0 |
| К9. Грамматические нормы | |
| Допущено не более 2 грамматических ошибок. | 2 |
| Допущены 3-4 грамматические ошибки. | 1 |
| Допущено 5 и более грамматических ошибок. | 0 |
| К10. Фактическая точность в фоновом материале | |
| Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более). | 0 |
| МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ | 20 |

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Отметка по пятибалльной системе | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл | 0-9 | 10-14 | 15-18 | 19-20 |

3.1.5. Индивидуальный проект предполагает выполнение обучающимся творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: авторские продукты (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды, сценарии проведенных массовых мероприятий, печатные работы и публикации), реферат, доклад, презентации, плакат, модели и т. д. Защита проекта осуществляется в конце учебного года. Оценивается проект – зачет и не зачет.

Оптимальное время проведения защиты проекта: доклад длительностью 3-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – до 10 минут, подведение итогов – не более 5 минут.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта. Итоговая формулировка темы согласовывается с руководителем проекта не менее чем за месяц до презентации. В процессе выполнения проекта обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций руководителя. Преимуществом использования указанной формы в качестве промежуточной аттестации является возможность демонстрации обучающимися следующих компетенций:

- ✓ владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата);
- ✓ способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы ее решения;
- ✓ способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;
- ✓ социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной учебной задачи и т.д.

Защита проекта обучающимися может проводиться в рамках общешкольных конференций, отчетных концертов, театральных постановок и т.д.

Критерии оценивания:

| | <i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i> | <i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i> | <i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i> | <i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i> | <i>Оценка «1» ставится, если учащийся:</i> |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| <i>Защита проекта</i> | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные | Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. | Не предоставил проект для защиты. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------|
| | вопросы. Умеет самостоятельно Подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | |
| <i>Оформление проекта</i> | Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения. | Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок и современным требованиям. | Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки. | Не оформил документация к проекту. |
| <i>Практическая направленность</i> | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. | Изделие не выполнено. |

3.1.6. Самопрезентация – публичное представление результатов, презентация личных достижений за учебный год по одному из направлений портфолио (на выбор обучающегося).

Критерии оценивания:

1. Оригинальность (до 10 баллов):

- неординарность и глубина мышления – до 10 баллов;
- привлекательность и обоснованность идеи – до 10 баллов;
- способность к импровизации – до 10 баллов;
- новизна и нестандартность предложенных решений – до 10 баллов;
- высокая культура владения приемами ораторского искусства – до 10 баллов.

2. Убедительность (до 10 баллов):

- четкое выражение своих мыслей и следование логике изложения – до 10 баллов;
- ораторское искусство – до 10 баллов;
- умение аргументировать заявленное суждение – до 10 баллов;
- толерантное отношение к чужому мнению – до 10 баллов;
- корректность – до 10 баллов;
- профессиональная эрудиция, компетентность – до 10 баллов.

3. Артистичность (до 10 баллов):

- презентабельность;
- яркость, образность, эмоциональность выступления;
- коммуникабельность;
- умение привлечь внимание к своей точке зрения;
- доброжелательность по отношению к аудитории;
- профессионально-речевая культура.

4. Концептуальность (до 10 баллов):

- определение цели и выбор адекватной формы представления результатов деятельности;
- последовательность в отстаивании своей точки зрения;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- поиск консенсуса относительно разнообразных подходов к проблеме;
- высокая практическая актуальность;
- владение и оперирование современным управленческим и педагогическим понятийным аппаратом.

Максимальное количество баллов – 40.

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

| Отметка по пятибалльной системе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------|-----|------|-------|-------|-------|
| Первичный балл | 0-7 | 8-15 | 16-23 | 24-31 | 32-40 |

3.2. На промежуточную аттестацию по учебным предметам выносятся не более четырех учебных предметов и экзамен по внеучебной деятельности, которые определяются педагогическим советом школы или могут быть рекомендованы методическим объединением учителей.

| Классы | Количество учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей) | Перечень учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей) |
|-----------|---|---|
| 2 | 3 | математика, русский язык |
| | | внеучебная деятельность |
| 3 | 3 | математика, русский язык |
| | | внеучебная деятельность |
| 4 | 3 | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир |
| | | внеучебная деятельность |
| 5 | 3 | математика, русский язык |
| | | внеучебная деятельность |
| 6 | 3 | русский язык, 1 предмет по выбору |
| | | внеучебная деятельность |
| 7 | 3 | математика, 1 предмет по выбору |
| | | внеучебная деятельность |
| 8 | 3 | русский язык, 1 предмет по выбору |
| | | внеучебная деятельность |
| 9 | 3 | математика, русский язык |
| | | внеучебная деятельность |
| 10 | 3 | математика, 1 предмет по выбору |
| | | внеучебная деятельность |
| 11 | 3 | математика, русский язык |
| | | внеучебная деятельность |

Перечень предметов по выбору: история, обществознание, биология, химия, физика, география, информатика, литература, немецкий язык.

3.3. Педагогический совет принимает решение о предметах, вынесенных на промежуточную аттестацию, количестве учебных предметов для каждой параллели классов и форме проведения до 10 ноября текущего года.

3.4. Информирование обучающихся и родителей о перечне предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, и форме проведения экзаменов организуется до 10 ноября текущего года через официальный сайт Школы.

3.5. Тексты для проведения письменных контрольных и тестовых работ разрабатываются преподавателями Школы самостоятельно. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (порядок экспертизы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и утверждаются приказом директора. Демоверсии публикуются на сайте Школы до 15 ноября текущего года. Тексты письменных работ составляются до 01 апреля текущего года и хранятся в сейфе Школы с обеспечением условий информационной безопасности.

3.6. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

3.7. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости обучающиеся могут делиться на группы.

3.8. Во время проведения промежуточной аттестации запрещается обучающимся иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

3.9. Перечень приборов, материалов, технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации:

- математика – разрешенные справочные материалы, линейка,
- русский язык - орфографические словари,
- география – линейка, непрограммируемый калькулятор, атлас,
- химия - разрешенные справочные материалы, непрограммируемый калькулятор, химическое оборудование (при наличии практической части),
- физика – непрограммируемый калькулятор, оборудование (при выполнении лабораторных работ),
- информатика и ИКТ – компьютерное оборудование (при необходимости),
- защита проекта, творческой, исследовательской работы, самопрезентация, портфолио – компьютерное оборудование, дополнительные материалы.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ МАТЕРИАЛА К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем, используя программный материал, изученный за учебный год. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений), билетов, тестов и др. должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программе. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не менее двух.

4.2. Экзаменационный материал должен содержать пояснительную записку с обоснованием выбранной формы, содержания материала, критериев оценивания, ответов, время, отводимое на выполнение работы (подготовку ответа) и др..

4.3. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

4.4. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований.:

- В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определённых МО,
- во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших

классов. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объём текста устанавливается ШМС учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

4.5. Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора ОУ при наличии решения МО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

4.6. Материалы рассматриваются, корректируются и проходят экспертизу качества на заседаниях методических объединений учителей-предметников.

4.7. Материалы утверждаются директором образовательного учреждения и сдаются ему на хранение не позднее, чем за 1 месяц до начала аттестации.

4.8. После утверждения пакеты с материалом для проведения промежуточной аттестации запечатываются и хранятся в сейфе.

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом и фиксируется в классном журнале.

5.2. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

5.3. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестации.

5.4. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ в течение 2-х дней.

Все письменные работы подписываются проверяющим учителем.

5.5. Годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом результатов промежуточной аттестации.

5.6. Обучающийся, получивший «2», имеет право на передачу данной формы контроля и диагностики уровня знаний. Повторная аттестация по данному предмету проводится до 01 июня текущего года, по результатам которой педагогическим советом Школы принимается окончательное решение о переводе обучающегося.

5.7. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

5.8. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающегося в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

5.9. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

5.10. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом аттестации по предмету он может подать апелляцию. Для пересмотра результата аттестации создается конфликтная комиссия.

5.11. Порядок подачи заявлений в школьную конфликтную комиссию:

5.11.1. Аргументированное письменное заявление подается учащимся вместе с родителями (законными представителями):

- о нарушении процедуры проведения промежуточной аттестации учащихся по общеобразовательному предмету в ОУ, при этом под нарушением процедуры понимаются любые отступления от установленных требований к процедурам проведения экзаменов в ОУ, которые могли оказать существенное негативное влияние на качество выполнения экзаменационных работ учащимися;

- о несогласии с выставленными баллами (отметкой).

5.11.2. Заявления в Комиссию не принимаются:

- по вопросам содержания экзаменационных материалов по общеобразовательным предметам;

- по вопросам, связанным с нарушением учащимся правил по выполнению экзаменационной работы и процедуры экзамена.

5.11.3. Срок подачи заявления в школьную конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами (отметкой) после официального объявления результатов экзамена составляет не более 2 дней.

5.11.4. Материалы удовлетворенных апелляций хранятся в личном деле выпускника.

5.11.5. Заявление о нарушении процедуры проведения промежуточной аттестации учащихся подается непосредственно в день проведения экзамена до выхода из школы.

5.11.6. Апелляция рассматривается не позднее, чем в течение двух рабочих дней с момента её подачи.

5.11.7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения экзамена создается школьная конфликтная комиссия, которая исследует материалы служебного расследования и выносит одно из решений: об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции. В последнем случае ученику предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему общеобразовательному предмету в резервные дни. Школьная конфликтная комиссия доводит решение до апеллянта через руководителя школы.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучаемым в этом классе, четвертные во 2-8 классах, полугодовые и годовые отметки в 10 классах, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определенные Школой, в установленный срок с момента образования задолженности, исключая время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 октября.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.10. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

6.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ.

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

7.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.2. настоящего Положения.